

## Samhandling om simulering i Praksisstudier (SamSiP): Simulering som integrert læringsaktivitet i kirurgisk, medisinsk og psykisk helse praksis

Prosjektets formål er å øke kvaliteten i praksis ved å utvikle og ta i bruk en modell for simulering i praksisstudier ved sykehuset Namsos og Levanger.



### Bakgrunn og formål

Praksisstudier er en sentral del av helsefagutdanningene og har som formål å styrke studentenes forståelse av arbeidsfeltet, samt å trene dem i reelle arbeidssituasjoner for å forberede dem best mulig til yrkesutøvelse. Gjennom deltakelse i praksis på arbeidsplassen får studentene mulighet til å koble teori og praksis, utvikle refleksjon og en bevisst holdning til egen yrkesrolle, samtidig som praksisstedene og utdanningsinstitusjonen får økt samarbeid.

#### Hovedmål

- Å utvikle, beskrive, teste ut og implementere en modell der simulering inngår som integrert del av kirurgisk, medisinsk og psykisk helse praksis på sykepleierutdanningen ved Nord universitet. Skriv hva prosjektet skal oppnå totalt sett.

#### Delmål

- Utvikle scenarioer med utgangspunkt i Læringsutbytter i praksisemnene PRA 2029, PRA 2030 og PRA2033. Dette gjøres av praksisveiledere, studenter og vitenskapelig ansatte
- Avklare ansvar og samhandling mellom praksisveiledere og faglærere i gjennomføring av simulering, og tilpasse dette til normal veiledningsressurs i praksisstudier
- Gjennomføre simulering som del av praksis i tre praksisperioder
- Øke andelen praksisveileder og vitenskapelig ansatte med simulering/fasilitatorkompetanse.

#### Forventede resultater

- At studentene får anledning til å trene i et trygt miljø med rom for refleksjon sammen med praksisveileder vil øke studentenes læring, øke gjennomføringsgrad (mindre stryk i praksis) og gi praksisveiledere flere muligheter til å observere studenter og gi individuell veiledning/tettere oppfølging ved behov. Samtidig styrkes samarbeidet mellom universitetet og Helseforetaket i veiledning og vurdering av studentene. Simulering vil bidra til økt pasientsikkerhet

### Hva vi fikk til

#### Resultater

- Prosjektet har i hovedsak nådd sitt overordnede mål om å utvikle og implementere in-situ simulering som en integrert del av praksisstudier i PRA 2029, PRA 2030 og PRA 2033. Det er utviklet simuleringsscenarioer i samarbeid mellom praksisveiledere, studenter og vitenskapelig ansatte, med tydelig forankring i læringsutbyttebeskrivelser. Det er etablert bedre samhandling og avklarte roller mellom praksisveiledere og faglærere, og simulering er gjennomført i tre praksisperioder innenfor eksisterende veiledningsressurser. Prosjektet har også bidratt til økt simulering- og fasilitatorkompetanse blant praksisveiledere og ansatte. Erfaringene er dokumentert gjennom vitenskapelige artikler og konferansebidrag. Basert på positive resultater planlegges utredning av mulighetene for å implementering av simulering som del av praksisstudiene.

#### Læringspunkter

- Tett samarbeid mellom praksisfelt, studenter og vitenskapelig ansatte ga høy relevans og eierskap til utviklingen av scenarioer. Klart forankrede læringsutbytter (PRA 2029, PRA 2030 og PRA 2033) sikret faglig målretting av simuleringene. Tydelig rolleavklaring mellom praksisveiledere og faglærere bidro til god gjennomførbarhet i praksisfeltet. Kompetanseheving i fasilitering og simulering blant ansatte og veiledere styrket gjennomføringsvevnen. Systematisk evaluering og dokumentasjon ga grunnlag for kontinuerlig utvikling og forbedring. Forskning og formidling (artikler og konferanser) bidro til refleksjon og faglig forankring underveis i prosjektet

#### Bak prosjektet

Else Marie Lysfjord  
Førsteamanuensis  
else.m.juul@nord.no  
90949156

Navn  
Tittel  
E-postadresse  
Telefonnummer