

Strategi for utdanning og kompetanseutvikling i Helse Midt-Norge 2015-2020

Mål:

- Ledere på alle nivå skal til enhver tid ha oversikt over enhetens kompetanse og kapasitet.
Kompetansebehov på kort og lang sikt skal være dokumentert, basert på systematiske analyser
- Det skal utvikles konkrete planer for å dekke kompetansebehovet på alle nivå, basert på felles metodikk.
Planene skal beskrive hvordan vi rekrutterer, utvikler og beholder våre medarbeidere og team
- Helse Midt-Norge skal synliggjøre ressursbruk og sørge for riktig ressurstilgang til utdanning og kompetanseutvikling
- Gjensidig kompetanseoverføring og oppgavedeling skal skje mellom profesjoner, enheter og tjenestenivåer med utgangspunkt i pasientens behov for trygge og sammenhengende tjenester
- Utdanning og kompetanseutvikling i Helse Midt-Norge skal være kunnskapsbasert, relevant og ha god kvalitet
- Helse Midt-Norge skal bidra til at utdanninger er i tråd med tjenestens og befolkningens behov
- Helse Midt-Norge skal samarbeide med utdanningssektoren og kommunene om utdanning av fremtidens helsepersonell og involvere pasienter og brukere i utvikling av utdanning

Handlingsplan med tiltak for å nå målene i strategien

Tiltak 2017- nye prosjekter	Innhold og ansvar	Oppgaver, fremdriftsplan og økonomi
1.0 Prosess og systemstøtte for administrasjon av praksisstudier for studenter skal videreutvikles og vurderes i felleskap i regionen.	Helse Midt-Norge RHF initierer arbeid for hele foretaksgruppen for å videreutvikle prosessen og systemstøtten for administrasjon av praksisstudier for studenter. HF-ene deltar i arbeidet. Prosjektledelse i HMN RHF. Gjennomføring av tiltak vil måtte ivaretas på HF-nivå og RHF-nivå.	Oppstart i januar 2017 Prosjektet skal innen første halvår 2017 - Beskrive prosessen og ressursbruk i studentadministrasjon og identifisere flaskehalser i prosessen. - Vurdere videreutvikling av felles løsning for administrasjon av praksisstudier for alle helseforetak. - Det bør hentes informasjon fra Helse Vest sitt prosjekt «Studentprosessen». Forslag til forbedringer i prosessen og eventuelt integrasjon mellom IT-systemer legges frem til beslutning og oppfølging i personalsjefsmøtet og fagsjefsmøtet. Fra august 2017: Implementering av endringer for å bedre prosessen, administrasjon og registrering av studenter i foretakets IT-systemer. Økonomi: Stillingsressurs på RHF innen utdanning benyttes til innleie av ekstern ressurs til prosjektledelse. HF-ene bidrar inn i prosjektet med ressurser som kjenner de adm prosessene for praksisstudier.
1.1 Kvalitet og relevans i praksisstudier skal styrkes i spesialisthelsetjenesten i Midt-Norge, i tråd med føringer det nasjonale praksisprosjektet.	Satsingsområde 1: Kombinerte stillinger Det skal utvikles modeller for kombinerte stillinger i helse- og sosialfag som ikke har tradisjon for kombinerte stillinger. Målet er å styrke kvalitet og relevans i helseutdanningene og å utvikle helsetjenesten. Det utlyses søkbare midler	RHF vil stimulere til at prosjekter med lokal utprøving av modeller for kombinerte stillinger gjennomføres og evalueres i hvert HF i samarbeid med utdanningssektor. Erfaringer fra pilotprosjektet samarbeidsstillinger ved St. Olavs hospital HF og NTNU bør tas med i arbeidet. Det er ønskelig at det utvikles 2-3 modeller som kan etableres i varig drift i foretaksgruppen.

	gjennom regionalt samarbeidsorgan (SO) som finansieres regionalt. Satsingsområde 2: Styrke veilederkompetanse blant ansatte som veileder studenter i praksisstudier. Satsingsområde 3: Praksisforberedende tiltak: Sørge for at studentene er faglig forberedt til praksisstudier. Satsingsområde 4: Revisjon av rammeavtaler, innføring av mandat og årshjul for lokale og regionale samarbeidsorgan	Økonomi: RHF bidrar med 5 millioner til tildeling i regionalt SO (kombinerte stillinger og veiledning). Føringer for midlene besluttet regionalt. RHF vil stimulere til prosjekter mellom HF-ene og utdanningsinstitusjonene for å styrke veiledningskompetansen. Ses i sammenheng med det regionale kartleggingsprosjekt om kvalitet og kompetanse, ledet av Helse Møre og Romsdal HF. Økonomi: Inngår som en del formålet med søkbare midler som SO skal forvalte (5 millioner). RHF vil stimulere til prosjekter mellom HF-ene og utdanningsinstitusjonene for å stimulere til praksisforberedende tiltak som bidrar til at studentene er faglig forberedt til praksisstudier. Økonomi: Inngår som en del formålet med søkbare midler som SO skal forvalte (5 millioner). Nye rammeavtaler skal inngås mellom HMN RHF og UH-institusjonene, mandat for nytt regionalt samarbeidsorgan og underutvalg skal legges frem for styret og årshjul skal lages. Tidsfrist: Juni 2017. Lokale samarbeidsorgan må vurdere revisjoner av avtaleverk når nye regionale rammeavtaler er ferdige.
--	--	---

1.2 Mål og tiltak for fagopplæringen skal revideres for å styrke satsingen på lærlinger i hele Helse Midt-Norge	HMN RHF initierer regional prosess for å beslutte mål og tiltak for utdanning av lærlinger i Helse Midt-Norge frem mot 2020. HF-ene bidrar i arbeidet.	Vår 2017: Oppstart regional prosess Høst 2017: Beslutning i regionalt HR-direktørmøte
1.3 Det iverksettes en regional prosess for å styrke kvalitet, relevans og effektivitet i intern læring og kunnskapsutvikling for våre medarbeidere.	HMN RHF initierer regional prosess i samarbeid med HF-ene. Herunder skal prosessen belyse hva som er status for intern læring og kunnskapsutvikling i HMN. Utprøving og evaluering av utvalgte case innen ulike former for kompetanseutvikling skal gjennomføres. Kunnskap om ulike læringsformer i intern læring og kunnskapsutvikling skal innhentes fra relevant forskning og andre sammenliknbare organisasjoner. En veileder for valg av læringsformer i intern læring bør vurderes etablert. Arbeidet må bl.a ses i sammenheng med innføringen av kompetanseportalen, videre utvikling av læringsportalen, innføring av ny spesialistutdanning for leger og ny strategi for læring og mestring for pasienter og pårørende. HF-ene bidrar i arbeidet.	Prosess starter våren 2017

Pågående arbeid som videreføres i 2017	Innhold og ansvar	Oppgaver, fremdriftsplan og økonomi
1.4 Ny nasjonal spesialistutdanning for leger skal implementeres i Helse Midt-Norge	HMN RHF og St. Olavs hospital HF deltar i tverr-regionalt prosjekt for implementering av ny spesialistutdanning for leger. St. Olavs hospital videreutvikler regionalt utdanningssenter (Regut) for å ivareta utdanningsaktiviteter i ny ordning for legenes spesialistutdanning. Det regionale utdanningssenteret skal delta i tverrregional ordning for å sikre nasjonal, samordnet spesialistutdanning. Det enkelte HF skal legge til rette for læringsaktiviteter og utdanningsløp for leger i spesialisering i eget helseforetak og i samarbeid med det regionale utdanningssenteret og andre helseforetak i landet	Vår 2017: RegUt arrangerer veilederkurs for kvalifisering av veiledere til LIS 1 September 2017: LIS 1 starter opp i alle HF. Økonomi: HMN RHF gir øremerket finansiering av Regut i 2017, 2 millioner.
1.5 Helse Midt-Norge RHF og HF-ene bruker <i>nasjonal og regional bemanningsmodell</i> som et verktøy for strategisk planlegging av personell- og kompetansebehov i regionen og nasjonalt.	Helse Midt-Norge RHF deltar i nasjonal arbeidsgruppe. Helse Midt-Norge RHF har regionale modellbrukere og HF-ene har lokale modellbrukere som bidrar i videreutviklingen av modellen. Helse Midt-Norge RHF har etablert et regionalt nettverk som skal tilrettelegge for å jobbe strategisk med planlegging av bemanning og kompetanse.	-Videreføre arbeidet i nasjonalt og regionalt nettverk, dette inkluderer videreutvikling av data, metodikk og bruk av modellen. Regionalt nettverk skal tilrettelegge for bruk av scenariometodikk i arbeidet med regionale og lokale utviklingsplaner. Helse Midt-Norge RHF skal bruke scenarioanalysene fra nasjonal-regional bemanningsmodell i dialogen med HOD, utdanningsinstitusjoner og samarbeidsorganet for å gi innspill på behovet for utdanningskapasitet.

1.6 Kompetanseportalen: Prosjekt kompetanseledelse: Etablere standardiserte og systematiske arbeidsprosesser for kompetanseledelse understøttet av et felles IKT-verktøy	Prosjektet ledes av en regional prosjektleder i RHF med lokale prosjektledere i det enkelte HF. Formålet med prosjektet er å etablere standardiserte og systematiske arbeidsprosesser for kompetanseledelse understøttet av et felles IKT-verktøy (herunder kompetanseportalen).	Milepæler -Implementering – Videre bredding i sykehusforetakene samt oppstart på RHF, Apotek og Hemit - Videreutvikle og ta i bruk kompetansemodul i RS på noen utvalgte enheter (de som har kommet lengst med kompetanse i kompetanseportalen) - Fortsette utarbeidelse av sentrale krav og kompetanseplaner. Skjer i samarbeid med helseforetakene. - Ta i bruk ny modul for LIS 1 i kompetanseportalen innen oppstart for LIS 1 september 2016 -Etablere regional forvaltningsenhet Økonomi: Prosjektet er finansiert gjennom e-helsestyret.
--	--	---

Tiltak (2018-2020)*

Tiltak:

2.0 Ansvar og roller for utdanning og kompetanseutvikling på HF- og RHF-nivå gjennomgås og defineres i foretaksgruppen.

2.1 Det iverksettes tiltak for å sikre at utdanning og kompetanseutvikling er inkludert i all virksomhetsplanlegging og budsjettplanlegging.

2.2 Ressursbruk studenter i praksis:

Det skal utvikles og implementeres en regional modell for kostnadsberegning (utstyr og personell) per student per profesjon, som er i praksisstudier i foretaksgruppen. Kostnadsberegningen skal brukes i budsjettplanlegging.

2.3 Ressursbruk ansattes kompetanse:

Det utvikles og implementeres et system for å få oversikt over total ressursbruk til kompetanseutvikling og utdanning for ansatte, som tas i bruk i HF-ene.

2.4 Evaluering av læringsmiljø for studenter i praksisstudier i HF-ene

RHF gir oppdrag til St. Olavs hospital HF. Samarbeid med det fusjonerte NTNU initieres. I prosjektet skal det gjennomføres systematisk kartlegging og evaluering av læringsmiljø for studenter i praksisstudier, i samarbeid med utdanninginstitusjonene. Evalueringene skal benyttes som grunnlag for videreutvikling av praksisstudier og fagopplæring.

2.5 Gjensidig kompetanseoverføring og oppgavedeling:

Det skal legges en regional plan for implementering av dokumenterte forbedringstiltak innen bedre oppgavedeling og samhandling i regionen.

Modeller for gjensidig kompetanseoverføring, kompetansedeling, og felles kompetanseutvikling på tvers av tjenestenivå skal breddes (eksempelvis hospiteringsordninger og kombinerte stillinger).

2.6 Rekruttering til helsefaglige utdanninger: samarbeid med UH-sektor, som skal sikre at utdanningene rekrutterer de riktige studenter, dimensjonering utdanninger, mv